

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназия №174
имени Л.Я. Драпкина И.В.Ивлева
Приказ № 20-о от 22.01.2025 г.



ПРОГРАММА

по противодействию и профилактике вредных привычек
среди обучающихся МАОУ гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина

Пояснительная записка

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения и парения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные образовательные учреждения столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: массовое употребление устройств для парения, подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

Опыт показывает, что в подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления психоактивных веществ, предупредить возникновение желания к их употреблению.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное количество, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, зависимость от курения и парения, ВИЧ и СПИД.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных гарантиях и социальных нормах. Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения и парения, употребления алкоголя,

наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Цель, задачи, направления работы

Цель программы: формирование в сознании обучающихся нетерпимого отношения к вредным привычкам. Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от вредных привычек.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- 1) Обогащение гимназистов знаниями о негативном влиянии на здоровье человека и общества: курения, употребления устройств для парения, алкоголя и наркотических веществ;
- 2) Способствовать развитию умения принимать верные решения в части отказа от вредных привычек.

Направления работы:

1. Проведение анкетирования обучающихся с целью изучения информированности по изучаемой проблеме.
2. Изучение имеющегося опыта работы по данному направлению.
3. Организация взаимодействия с субъектами системы профилактики.
4. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей по данной проблематике.
5. Участие в районных мероприятиях по профилактике вредных привычек.
6. Внедрение инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказ от вредных привычек;
7. Подбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков:

1. Информационно-просветительский блок

Включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЗР, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных

органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. *Практический блок включает в себя несколько этапов:*

2.1. *Диагностический.* Проведение мониторинга. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».

2.2. *Проведение мероприятий,* в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания,
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, - создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей, обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики вредных привычек через общение на родительских собраниях, предоставление информации через родительские чаты в мессенджерах,

специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни гимназии.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике вредных привычек:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в гимназии в целом.

Педагоги и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы во время учебного процесса.

Совет старшеклассников и волонтерский отряд:

- создают общешкольное движение за ЗОЖ, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике вредных привычек.

Библиотека гимназии и медиацентр:

- обеспечивают информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы (в сотрудничестве с администрацией гимназии):

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

- осуществляют юридическое консультирование по проблемам употребления вредных привычек;

- участвуют в обеспечении взаимодействия центра образования с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ясногорского района;
- организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления вредных привычек:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.

2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.

3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.

4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

Компоненты программы:

1. **Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении психоактивных веществ.

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления психоактивных веществ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Возрастные этапы профилактики:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением и парением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11-13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды, выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к вредным привычкам; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ и жидкостей для парения).

14-16 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!».

План мероприятий по профилактике вредных привычек

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов классов и гимназии	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление подростков «группы риска» и склонных к употреблению ПАВ	Постоянно	Классные руководители, учителя
3.	Организация занятости обучающихся «группы риска» досуговой деятельностью	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

4.	Анкетирование обучающихся об отношении к вредным привычкам	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с курением: раздача информационного материала о вреде курения конкурс презентаций о вреде курения, показ видеофильмов, конкурс рисунков	Ноябрь	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
6.	Организация профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД	Декабрь	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», детей, склонных к девиантному поведению	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
8.	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Заместитель директора по ПР
9.	Проведение классных часов по тематике здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	В течение года по отдельному плану	Классные руководители
10.	Проведение профилактических бесед сотрудниками субъектов системы профилактики и общественных объединений с обучающимися по предупреждению вредных привычек и ответственности за противоправные действия в сфере оборота наркотиков и ПАВ	В течение года	Заместитель директора по ПР
11.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	В течение года	Заместитель директора по ПР, педагог-психолог, классные руководители
12.	Включение вопросов по профилактике вредных привычек и ответственности родителей за употребление несовершеннолетними ПАВ и правонарушения и преступления в сфере оборота наркотиков и ПАВ	В течение года	Заместитель директора по ПР
13.	Оформление выставок тематики ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по ВР
14.	Проведение конкурсов рисунков и плакатов по тематике ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по ВР
15.	Проведение флэшмобов и акций по отказу от вредных привычек и ЗОЖ	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
16.	Оформление уголков здоровья в классах	Сентябрь	Классные руководители

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
2. активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей обучающихся;
3. повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей;
4. отсутствие фактов совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
5. создание системы комплексного взаимодействия между гимназией, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, курения, парения, зависимости от алкоголя среди несовершеннолетних.