

№	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	МАОУ гимназия №174 имени Л.Я. Драпкина
2	ФИО педагога – руководителя проекта	Калинина Светлана Викторовна
3	Должность	учитель
4	Количество участников в команде проекта (обучающихся)	Кропотин Максим Ормокеев Абдулла Суфиярова Лилияна Усатов Артём
5	Класс обучения	3 А класс
6	Тематическое направление «Новостного агрегатора»	«Брейнстория»
7	Название проекта	Безграничны ли возможности ластика?
8	Актуальность проекта (Почему так важно реализовать именно этот проект?)	<p>В наш компьютерный век люди стали реже пользоваться стирательной резинкой. Но она никуда не ушла из нашей жизни и будет существовать до тех пор, пока мы пользуемся карандашом. А карандаш – инструмент инженеров, архитекторов, художников. Но ластик меняется. Он становится все более современным и эффективным. Возможно, что скоро резинки не будут резиновыми. Никто не знает, что будет в будущем.: лазер, химический состав или что-то еще. Тем не менее, стирательная резинка обладает очень интересной технологией изготовления и использования.</p> <p>Казалось бы, ластик - обычный предмет, знакомый каждому школьнику. Ластик всегда под рукой и часто незаметен в разнообразии других канцелярских предметов...</p> <p>Но, оказывается, именно ластик способен удивить, восхитить и, зачастую, решить самую сложную задачу. Ластик может быть незаменимым, избавить от стресса, подарить радость. Главное, разобраться в тонкостях его устройства, и тогда можно творить настоящие чудеса.</p>
9	Целевая аудитория проекта (Кому будет интересен проект? Кому он сможет помочь?)	Проект ориентирован на учеников начальной школы, детского сада.
10	Цель проекта	Разъяснить целевой аудитории, какие следы от канцелярских товаров может стереть ластик, какая дополнительная польза скрывается в этом предмете
11	Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта?)	Заинтересовать целевую аудиторию данной проблемой Провести наглядную агитацию Продемонстрировать результаты проекта
12	Информационные ресурсы проекта (Что надо знать для создания проекта, какие информационные источники использовать?)	<p>1. Алексеев С. П. Что такое? Кто такой? - М.: Педагогика – Пресс, 1995 – 328с.</p> <p>2. Большая книга экспериментов для школьников/Под ред. Антонеллы Мейяне; Пер с ит. Э.И. Мотылёвой. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012- 264с.</p> <p>3. Открытия.Изобретения: Энциклопедия ОЛМА. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 - 303с.</p> <p>4. https://ru.wikipedia.org/wiki/B</p> <p>5. https://pikabu.ru/story/pochemu_lastik_stiraet_sled_ot_k</p>

		<p>arandasha_6829784</p> <p>6. https://yandex.ru/turbo/shweisovet.ru/s/ves-tekstil/chto-takoe-lastik-2.html</p> <p>https://allforchildren.ru/why/how41.php</p> <p>7. https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-kak-stiraet-lastik-583962.html</p>
13	Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (Что было сделано? каким образом?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с «Новостным агрегатором» на классном часе 2. Составление письменного плана выполнения проекта в процессе обсуждения в группе 3. Выдвижение идеи проекта 4. Разработка сценария и создание видеоролика 5. Презентация проекта 6. Анализ проделанной работы
14	Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта (Какое участие принял каждый участник в создании проекта?)	<p>Все участники занимались сбором информации, проектированием, участвовали в творческом процессе. Усатов Артём и его мама (Карина Риммовна) предложили идею сказочного преподнесения темы, образ – Супергероя. Артём сыграл роль Супергероя. Автор сценария – Усатова К.Р.</p> <p>В роли простого карандаша и фломастера – Кропотин Максим</p> <p>В роли цветного карандаша – Ормокеев Абдулла</p> <p>В роли Сказительницы и шариковой ручки – Суфиярова Лилияна</p> <p>Куратор проекта, методическое руководство, видео монтаж – Калинина С.В.</p>
15	Название освещаемого события, дата проведения	<p>Безграничны ли возможности ластика?</p> <p>(В рамках Дня проектов 24 декабря 2021г)</p>
16	Описание проектного продукта (Что было создано?)	<p>Публичное выступление перед целевой аудиторией в виде сценки-сказки.</p> <p>Видеоролик</p>
17	Результаты проекта (Какие получены результаты в итоге проекта? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?)	<p>Социологический опрос показал эффективность данной работы. В нём участвовали наши одноклассники - ученики 3А класса в количестве 20 человек (гугл- форма) и воспитанники старшей группы детского сада №80 в количестве 16 человек (путём устного опроса воспитателем).</p> <p>Все поставленные цели и задачи реализованы.</p>
18	Формы представления результатов проекта в ОО (Кому, каким образом был представлен проект?)	<p>Выступление в классе.</p> <p>Публичное выступление в День Проектов в МАОУ гимназии №174 имени Л.Я.Драпкина.</p>
19	Перспективы развития проекта (Как проект может развиваться дальше? Где и как еще могут использоваться результаты проекта?)	<p>Выступление или показ видеоролика в ДОУ с целью информирования, обучения.</p> <p>Создание проектов по исследованию свойств (преимуществ и недостатков разных видов ластика).</p> <p>Создание книжки-малютки для рекомендаций по покупке ластика.</p>
20	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	<p>https://гимназия174.екатеринбург.рф/site/pub?id=953</p>
21	Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет	<p>https://гимназия174.екатеринбург.рф/site/pub?id=953</p>