

| № | Паспорт проекта | |
|----|--|--|
| 1 | Наименование ОО | МАОУ гимназия №174 имени Л.Я. Драпкина |
| 2 | ФИО педагога – руководителя проекта | Калинина Светлана Викторовна |
| 3 | Должность | учитель |
| 4 | Количество участников в команде проекта (обучающихся) | Кропотин Максим Ормокеев Абдулла Суфиярова Лилияна Усатов Артём |
| 5 | Класс обучения | 3 А класс |
| 6 | Тематическое направление «Новостного агрегатора» | «Брейнстория» |
| 7 | Название проекта | Безграничны ли возможности ластика? |
| 8 | Актуальность проекта (Почему так важно реализовать именно этот проект?) | <p>В наш компьютерный век люди стали реже пользоваться стирательной резинкой. Но она никуда не ушла из нашей жизни и будет существовать до тех пор, пока мы пользуемся карандашом. А карандаш – инструмент инженеров, архитекторов, художников. Но ластик меняется. Он становится все более современным и эффективным. Возможно, что скоро резинки не будут резиновыми. Никто не знает, что будет в будущем.: лазер, химический состав или что-то еще. Тем не менее, стирательная резинка обладает очень интересной технологией изготовления и использования.</p> <p>Казалось бы, ластик - обычный предмет, знакомый каждому школьнику. Ластик всегда под рукой и часто незаметен в разнообразии других канцелярских предметов...</p> <p>Но, оказывается, именно ластик способен удивить, восхитить и, зачастую, решить самую сложную задачу. Ластик может быть незаменимым, избавить от стресса, подарить радость. Главное, разобраться в тонкостях его устройства, и тогда можно творить настоящие чудеса.</p> |
| 9 | Целевая аудитория проекта (Кому будет интересен проект? Кому он сможет помочь?) | Проект ориентирован на учеников начальной школы, детского сада. |
| 10 | Цель проекта | Разъяснить целевой аудитории, какие следы от канцелярских товаров может стереть ластик, какая дополнительная польза скрывается в этом предмете |
| 11 | Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта?) | Заинтересовать целевую аудиторию данной проблемой Провести наглядную агитацию Продемонстрировать результаты проекта |
| 12 | Информационные ресурсы проекта (Что надо знать для создания проекта, какие информационные источники использовать?) | <p>1. Алексеев С. П. Что такое? Кто такой? - М.: Педагогика – Пресс, 1995 – 328с.</p> <p>2. Большая книга экспериментов для школьников/Под ред. Антонеллы Мейяне; Пер с ит. Э.И. Мотылёвой. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012- 264с.</p> <p>3. Открытия.Изобретения: Энциклопедия ОЛМА. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 - 303с.</p> <p>4. https://ru.wikipedia.org/wiki/B</p> <p>5. https://pikabu.ru/story/pochemu_lastik_stiraet_sled_ot_k</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>arandasha_6829784</p> <p>6. https://yandex.ru/turbo/shweisovet.ru/s/ves-tekstil/chto-takoe-lastik-2.html</p> <p>https://allforchildren.ru/why/how41.php</p> <p>7. https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-kak-stiraet-lastik-583962.html</p> |
| 13 | Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (Что было сделано? каким образом?) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с «Новостным агрегатором» на классном часе 2. Составление письменного плана выполнения проекта в процессе обсуждения в группе 3. Выдвижение идеи проекта 4. Разработка сценария и создание видеоролика 5. Презентация проекта 6. Анализ проделанной работы |
| 14 | Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта (Какое участие принял каждый участник в создании проекта?) | <p>Все участники занимались сбором информации, проектированием, участвовали в творческом процессе. Усатов Артём и его мама (Карина Риммовна) предложили идею сказочного преподнесения темы, образ – Супергероя. Артём сыграл роль Супергероя. Автор сценария – Усатова К.Р.</p> <p>В роли простого карандаша и фломастера – Кропотин Максим</p> <p>В роли цветного карандаша – Ормокеев Абдулла</p> <p>В роли Сказительницы и шариковой ручки – Суфиярова Лилияна</p> <p>Куратор проекта, методическое руководство, видео монтаж – Калинина С.В.</p> |
| 15 | Название освещаемого события, дата проведения | <p>Безграничны ли возможности ластика?</p> <p>(В рамках Дня проектов 24 декабря 2021г)</p> |
| 16 | Описание проектного продукта (Что было создано?) | <p>Публичное выступление перед целевой аудиторией в виде сценки-сказки.</p> <p>Видеоролик</p> |
| 17 | Результаты проекта (Какие получены результаты в итоге проекта? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?) | <p>Социологический опрос показал эффективность данной работы. В нём участвовали наши одноклассники - ученики 3А класса в количестве 20 человек (гугл- форма) и воспитанники старшей группы детского сада №80 в количестве 16 человек (путём устного опроса воспитателем).</p> <p>Все поставленные цели и задачи реализованы.</p> |
| 18 | Формы представления результатов проекта в ОО (Кому, каким образом был представлен проект?) | <p>Выступление в классе.</p> <p>Публичное выступление в День Проектов в МАОУ гимназии №174 имени Л.Я.Драпкина.</p> |
| 19 | Перспективы развития проекта (Как проект может развиваться дальше? Где и как еще могут использоваться результаты проекта?) | <p>Выступление или показ видеоролика в ДОУ с целью информирования, обучения.</p> <p>Создание проектов по исследованию свойств (преимуществ и недостатков разных видов ластика).</p> <p>Создание книжки-малютки для рекомендаций по покупке ластика.</p> |
| 20 | Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет | <p>https://гимназия174.екатеринбург.рф/site/pub?id=953</p> |
| 21 | Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет | <p>https://гимназия174.екатеринбург.рф/site/pub?id=953</p> |