

№	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	МАОУ гимназия №174 имени Л.Я. Драпкина
2	ФИО педагога руководителя проекта	Калинина Светлана Викторовна
3	Должность	учитель
4	Количество участников в команде проекта (обучающихся)	5 участников: Бугаева Ольга, Еловских Таисия, Курганов Александр, Оприш Давид, Пушкинова Екатерина
5	Класс обучения	3 «А» класс
6	Тематическое направление «Новостного агрегатора»	«Брейнстория»
7	Название проекта	Школьный портфель
8	Актуальность проекта (Почему так важно реализовать именно этот проект?)	Перед началом учебного года ученики и их родители отправляются в магазин выбирать школьный портфель. Хочется, чтобы он был удобен, красив и вместителен. В настоящее время выбор школьных ранцев огромный. В то же время, многие телевизионные передачи и статьи в интернет ресурсах информируют, как правильно выбрать школьный портфель, и какой вред здоровью ребенка может нанести неправильно выбранный ранец. Актуальность данной темы связана с тем, что ученический ранец влияет на формирование и состояние осанки ребенка, а, следовательно, на его здоровье. Поэтому мы задумались, является ли портфель помощником ученика или каждодневное ношение тяжелого ранца вредит здоровью? И выбрали тему своего исследования: «Каким должен быть ранец для ученика начальной школы?»
9	Целевая аудитория проекта (Кому будет интересен проект? Кому он сможет помочь?)	Проект ориентирован, в первую очередь, на учеников начальной школы, детского сада, но будет информативен и для родителей.
10	Цель проекта	Исследовать школьный портфель, как необходимый предмета в школьной жизни, выяснить, вредит ли каждодневное ношение тяжелого ранца здоровью.
11	Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта?)	Изучить каким требованиям должен отвечать школьный ранец Провести исследование на соответствие школьных ранцев гигиеническим нормам Разработать рекомендации по правильному выбору школьного ранца. Заинтересовать целевую аудиторию данной проблемой Продемонстрировать результаты проекта
12	Информационные ресурсы проекта (Что надо знать для создания проекта, какие информационные источники использовать?)	1. «Журнал для детей «Филиппок» [Электронный ресурс]. – http://www.filipoc.ru/interesting/istoriya-portfelya . 2. «История школьного портфеля» [Электронный ресурс]. – https://docs.google.com/presentation/d/1NNuwBO7glRu1zdzEW-fhTwtAhliy16r2cTCHNA5bTHsU/htmlpresent?hl=ru . 3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 4. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011).

		<p>5. http://newsurgp2.1gb.ru/patients/otdelenie-profilaktiki/beregite-detej/narushenie-osanki-i-skolioz.</p> <p>7. http://77.rospotrebnadzor.ru/index.php/press-centr/186-press-centr/7394-vnimanie-potrebiteleya-kak-vybrat-shkolnyj-ryukzak.</p> <p>8. https://my-shop.ru/shop/article/12848.html.</p>
13	Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (Что было сделано? каким образом?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с «Новостным агрегатором» на классном часе 2. Составление письменного плана выполнения проекта в процессе обсуждения в группе 3. Выдвижение идеи проекта 4. Разработка сценария и создание видеоролика 5. Презентация проекта 6. Анализ проделанной работы
14	Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта (Какое участие принял каждый участник в создании проекта?)	<p>Все участники занимались сбором информации, проектированием, участвовали в творческом и экспериментальном процессе и презентации проекта.</p> <p>Бугаева Ольга, Курганов Александр – аналитическая работа, сбор и обобщение информации.</p> <p>Курганов Александр, Пушкинова Екатерина, Оприш Давид – проведение эксперимента</p> <p>Еловских Таисия – художественное оформление</p>
15	Название освещаемого события, дата проведения	Школьный портфель (В рамках Дня проектов 24 декабря 2021г)
16	Описание проектного продукта (Что было создано?)	Публичное выступление перед целевой аудиторией. Видеоролик
17	Результаты проекта (Какие получены результаты в итоге проекта? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?)	В результате проделанной работы выяснили, что у большинства учащихся 3 «А» класса ранцы по весу и размерам не соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. У большинства учащихся вес ранцев с комплектом учебников и письменных принадлежностей также превышает нормативный вес. Результатом данной научно-исследовательской работы стали разработанные нами рекомендации по правильному выбору школьного ранца.
18	Формы представления результатов проекта в ОО (Кому, каким образом был представлен проект?)	Выступление в классе. Публичное выступление в День Проектов в МАОУ гимназии №174 имени Л.Я.Драпкина.
19	Перспективы развития проекта (Как проект может развиваться дальше? Где и как еще могут использоваться результаты проекта?)	Проведение исследования с целью констатации изменения ситуации относительно содержания или наполнения портфеля у учеников 3 «А» класса.
20	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	https://гимназия174.екатеринбург.рф/site/pub?id=958
21	Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет	https://гимназия174.екатеринбург.рф/site/pub?id=958