

ОСМЫСЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ



Ананьев Д.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ "Школа "Марьино"



«Читать – это еще ничего не
значит; что читать и как понимать
читаемое – вот в чем главное
дело».

К.Д. Ушинский



В чем отличие?

Смысловое
чтение

VS

Осмысленное
чтение



Александр
Михайлович
Новиков

Алгоритм организации чтения и анализа текстов

1. Педагог объясняет, как использовать технику «корзина идей» для анализа текста.
2. Учитель анонсирует тему текста, который будет предложен для чтения, и предлагает учащимся «собрать корзину» из наиболее значимых фактов, известных им по данному вопросу (учитель письменно фиксирует основные тезисы).
Если тема школьникам не знакома, учащиеся перечисляют то, что хотели бы узнать из фрагмента статьи.
3. Учащиеся читают фрагмент статьи.
4. Учитель распределяет школьников на несколько групп.
5. Каждая группа «собирает свою корзину» - тезисно записывает всё, что считает наиболее важным по данной теме, фиксирует 2-3 идеи, вызванные содержанием фрагмента статьи, определяет, отличалось ли исходное представление о теме от того, что удалось узнать из статьи.
6. Группы учащихся обмениваются информацией, определяя, в чём их мнения совпали, а в чем разошлись (организация работы в парах или в группах).
7. Учащиеся «собирают общую корзину» - обобщают информацию и формулируют выводы по итогам анализа фрагмента статьи.





Почему Родион убивает Алену
Ивановну?

