

**Экспертиза Концепции развития
 МБОУ «ООШ с. Пионерское Шатойского муниципального
 района»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)					Риски, имеющие статус «высоких», отсутствуют.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)		+			Проанализированы не все риски. Выбор представленных в Концепции развития рисков не объяснен.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Обоснование выбранных рисков достаточное.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Приведено достаточное обоснование выбранных рисков. Цели деятельности образовательной организации коррелируют с выбранными рисками. Задачи соответствуют целям.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется конкретизировать задачи, поставленные в рамках преодоления риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»: указать конкретные способы, которые планируется применять для развития читательской грамотности обучающихся (например, мероприятия, связанные с празднованием дней русского языка; общешкольные дни междисциплинарного обучения и пр.).
	Рекомендуется конкретизировать задачи, поставленные в рамках преодоления риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»: указать более конкретно способы повышения психолого-педагогических знаний родителей (например, взаимодействие с педагогом-психологом посредством организации информационных встреч, деловых игр и пр.); указать более конкретно способы привлечения родителей к участию в проектной деятельности, профориентации и др.

Экспертиза Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития. Рекомендуется обратить внимание на поставленные задачи (5,6), действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей.

Экспертиза антирисковой программы

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Указан перечень мер для решения поставленных целей и задач
Показатели можно измерить			+		Не позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры. Указаны только протоколы родительских собраний.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Указаны точные сроки, форма реализации, обозначены ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Отмечены ответственные лица за реализацию каждой меры
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		Отмечены сроки и они реально подходят для проведения мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Отчет в виде Протоколов родительских собраний.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Прописаны Меры и мероприятия по достижению цели и задач
	Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	В разделе Показатели рекомендаций присутствуют протоколы родительских собраний.
	Рекомендуется конкретизировать задачи, поставленные в рамках преодоления риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»: указать более конкретные способы повышения психолого-педагогических знаний родителей (например, взаимодействие с педагогом-психологом посредством организации информационных встреч, деловых игр и пр.);
	указать более конкретно способы привлечения родителей к участию в проектной деятельности, профориентации и др.

Экспертиза антирисковой программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров МБОУ «ООШ с. Пионерское Шатойского муниципального района»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Не для всех мероприятий

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Создание условий для обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
	100% занятость детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности
	-повышение квалификации по методикам повышения читательской грамотности, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Конкретизировать способы, которые планируется применять для развития читательской грамотности обучающихся (например, мероприятия, связанные с празднованием дней русского языка; общешкольные дни междисциплинарного обучения и пр.).

Директор МАОУ гимназия № 174

имени Л.Я. Драпкина

Ивлева И.В.