

**Отчет о реализации Программы повышения качества образования  
 несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной  
 историей на уровне начального общего образования за 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления отчетных материалов	Цифровой показатель	2021-2022 учебный год
1.	Оценка качества образования несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей на уровне начального общего образования включает в себя следующие мероприятия по <i>контролю качества обучения</i>					
1.1.	Анкетирования, исследования обучающихся					
1.1.1.	Входная диагностика зачисленных в 1 класс	Август	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Аналитическая справка	≈30 чел.	<b>25 человек</b>
1.1.2.	Социологическое исследование обучающихся 4-х классов	Апрель	Социальный педагог	Информационная справка	≈30 чел.	<b>106 (из них 9 детей из семей мигрантов)</b>
1.2.	Контрольные срезы по учебным предметам					
1.2.1.	Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир) / Доля обучающихся, достигших планируемых результатов	По графику Рособрнадзора	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка	≈30 чел. / не менее 30%	<b>ВПР не проводились</b>
1.2.2.	Контрольные работы ежегодно по графику внутришкольного контроля	По плану ВШК	Учителя начальных классов	Аналитические справки	≈80-100 чел. / не менее 50%	<b>Результаты годовых контрольных работ: Математика – 54% Русский язык – 43%</b>

1.3.	Реализация программ внеурочной деятельности в учебном году					
1.3.1.	«Русский язык для детей» для 1-2 классов, «Русский язык как иностранный» для 3-4 классов	По расписанию	Учителя начальных классов	Журнал занятий	≈20-30 чел. / 100% слабо владеющих русским языком	<b>1-2 классы – 18 человек, 3-4 классы – 12 человек</b>
1.4.	Наличие программ платных образовательных услуг в учебном году (наличие расписания /количество обучающихся)					
1.4.1.	«Школа развития»	Октябрь-май	Учителя начальных классов	Журнал занятий	≈30 чел.	<b>34 человека (15 детей мигрантов)</b>
1.4.2.	«Русский без границ» для 1-4 классов	Октябрь-май	Учителя начальных классов	Журнал занятий	≈12-15 чел.	<b>11 человек</b>
1.4.3.	«Летняя школа первоклассника»	Июнь-август	Учителя начальных классов	Журнал занятий	≈30 чел.	<b>28 человек</b>
2.	Оценка качества образования несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей на уровне начального общего образования включает в себя следующие мероприятия по <i>контролю качества воспитания</i>					
2.1.	Общегимназические ежегодные мероприятия, направленные на социокультурную детей мигрантов					
2.1.1.	Организация мероприятий в День народного единства	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Информация на сайте, в социальных сетях	Доля участников в мероприятии от числа детей мигрантов – 100%	<b>100% детей мигрантов</b>
2.1.2.	Посвящение в гимназисты	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	Информация на сайте, в социальных сетях	Доля участников в мероприятии от числа детей мигрантов – 100%	<b>100% детей мигрантов</b>
2.1.3.	Организация мероприятий Международного дня родного языка	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Информация на сайте, в социальных сетях	Доля участников в мероприятии от числа детей мигрантов – 100%	<b>100% детей мигрантов</b>

2.1.4.	Праздник русского языка. День славянской письменности	Ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	Информация на сайте, в социальных сетях	Доля участников в мероприятии от числа детей мигрантов – 100%	<b>100% детей мигрантов</b>
2.2.	Внутриклассные мероприятия (классные часы, праздники, экскурсии по краеведению; отчет классного руководителя по итогам четверти, учебного года).	В течение года по календарному плану	Классные руководители	Журнал классного руководителя	Доля участников в мероприятии от числа детей мигрантов – 100%	<b>100% детей мигрантов</b>
2.3.	Открытая региональная олимпиада по русскому языку среди школьников-инофонов, изучающих русский как иностранный (4 классы) (количество участников / результат участия).	По плану ИРО	Учителя начальных классов	Информация на сайте, в социальных сетях	≈10-15 чел. / участник-победитель	<b>6 человек – участники, победители - 0</b>
3.	Оценка качества образования несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей на уровне начального общего образования включает в себя следующие мероприятия по <i>психолого-педагогическому сопровождению</i> данной категории обучающихся					
3.1.	Деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения					
3.1.1.	Наличие в планах специалистов разделов по социокультурной адаптации, анализ по итогам учебного года	По плану Службы ППС		Планы работы и аналитические отчеты по итогам года	Доля участников в мероприятии от числа детей мигрантов – 100%	<b>100% детей мигрантов</b>
3.1.2.	Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума по вопросам обучения данной категории детей	В течение года по плану ППК	Руководитель ППК	План работы, протоколы ППК		<b>Приглашено и представлено 14 детей, направлено на ПМПК 6 человек (представлены заключения ПМПК - 6 человек)</b>
3.1.3.	Наличие программы социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, оценка ее реализации	В течение года	Заместитель директора по ПР	Аналитический отчет	Доля участников программы от числа детей мигрантов – 100%	<b>100% детей мигрантов</b>

3.1.4.	Составлены и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР, учителя начальных классов, специалисты Службы ППСС	Журнал	Доля детей мигрантов – 100% (при наличии заключения ПМПК)	Реализуются АООП: 5.1. – 3 человека, 7.2. – 3 человека
3.1.5.	Динамика количества несовершеннолетних иностранных граждан, состоящих на внутришкольном учете	В течение года	Заместитель директора по ПР	Учет контингента	Отрицательная динамика	В 2021 году – 1 обучающийся (Алладин М.)
3.1.6.	Динамика совершаемых противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них; конфликтов, возникающих на национальной и/или религиозной почве.	В течение года	Заместитель директора по ПР	Учет контингента	Отрицательная динамика	В 2021 году – 1 конфликт
4.	Оценка взаимодействия Гимназии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей на уровне начального общего образования					
4.1.	Анкетирования, исследования, опросы					
4.1.1.	Входное анкетирование родителей (законных представителей)	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт	100% родителей	Анкетирование прошли 25 родителей (100%)
4.1.2.	Анкетирование родителей по итогам обучения на уровне начального общего образования	Апрель	Педагог-психолог	Аналитическая справка	Не менее 80% родителей	Анкетирование прошли 102 человека (96%), родители - мигранты - 10 человек (100%)
4.2.	Привлечение родителей к организации и проведению гимназических мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители		Не менее 4 / Доля участников из семей иностранных граждан не менее 50%	Проведено 4 родительских собрания в классах, присутствовало 75% родителей-мигрантов
5.	Оценка деятельности педагогических работников по взаимодействию с несовершеннолетними иностранными гражданами, обучающимися детьми иностранных граждан и детей с миграционной историей на уровне начального общего образования включает в себя следующие мероприятия					
5.1.	Анкетирование педагогических работников:					
5.1.1.	Требования профстандарта учителя	Ежегодно, январь	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка	Доля педагогов-100%	В 2021 году приняли участие 98% учителей

5.2.	Повышение уровня профессиональной подготовки по проблеме работы с детьми мигрантов					
5.2.1.	Проведение уроков в соответствии с чек-листом	В течение учебного года	Учителя	Посещение уроков, листы анализа урока		<b>Посещено заместителем директора 86 уроков в начальной школе, чек-лист использован 56% учителей</b>
5.2.1.	Курсы повышения квалификации	Ежегодно	Заместитель директора, учителя	Перспективный план повышения квалификации	100% учителей начальных классов и учителей русского языка	<b>85% учителей начальных классов, 60% учителей русского языка</b>
5.2.3.	План методической работы педагога на учебный год	Ежегодно	Педагогические работники	Отчет руководителя ШМО	100% учителей	<b>100% учителей</b>
5.2.4.	Участие педагогов в методических мероприятиях	Ежегодно	Руководители ШМО	Отчет руководителя ШМО	Не менее 50% педагогов	<b>Вебинары «Этносферы» – 75% учителей</b>
5.2.5.	Проведение методических мероприятий	Ежегодно	Заместители директора	Ежегодный отчет о реализации Программы развития гимназии	Участие - 100% учителей, подготовка – не менее 25% учителей	<b>Проведено 2 заседания ТПГ, 1 семинар-практикум «Как работать с чек-листом?»</b>

Директор МАОУ гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина

И.В. Ивлева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Ивлева Ирина Валерьевна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023