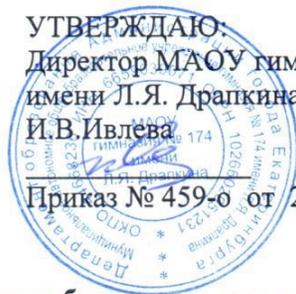


РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназия №174
имени Л.Я. Драпкина
И.В.Ивлева
Приказ № 459-б от 27.12.2021 г.



Положение о Дневнике наблюдений при работе классного руководителя с несовершеннолетним иностранным гражданином

Данное Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МАОУ гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина с несовершеннолетними иностранными гражданами, обучающимися детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей в вопросах речевой и социокультурной адаптации.

Цели и задачи

1. Изучение социально-бытовых условий проживания обучающихся, внутрисемейной обстановки, возможности для учебы, раскрытия творческого потенциала обучающихся.
2. Установление индивидуальных особенностей обучающихся, динамики адаптации, взятие под контроль детей, требующих к себе особого психолого-педагогического внимания.
3. Выявление проблемных семей, семей группы «социального риска», а также семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Составление индивидуальных программ работы с обучающимися.

1. Общие положения

- 1.1. Дневник наблюдений является внутришкольным документом, содержащим достоверную информацию об обучающемся (Приложение).
- 1.2. Заполнение Дневника наблюдений осуществляется классным руководителем.
- 1.3. В Дневнике наблюдений возможны некоторые корректировки и изменения, вносимые в течение учебного года в соответствии с потребностями более детального изучения некоторых категорий семей, а также возникающими в связи с изменениями статуса семьи.

2. Источники информации

- 2.1. Данные, полученные в ходе входной диагностики зачисленных в 1 класс.
- 2.2. Анкетирования родителей (законных представителей).
- 2.3. Результаты участия обучающихся в мониторинговых исследованиях.
- 2.4. Плановые и внеплановые посещения квартир обучающихся.
- 2.5. Результаты участия в психолого-педагогическом консилиуме.

3. Достоверность информации

- 3.1. Классный руководитель несет ответственность за информацию, отраженную в Дневнике наблюдений, и ответственность за работу с персональными данными обучающихся.

4. Контроль ведения

- 4.1. Контроль за ведением Дневника наблюдений осуществляет заместитель директора по учебной работе в соответствии с составленным планом.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 174 имени Л.Я. Драпкина
620090 г. Екатеринбург, пр. Седова, 21, тел. (343) 366–24–74, 366–24–73
gimnaziya174@eduekb.ru

**Дневник наблюдений
при работе классного руководителя
с несовершеннолетним иностранным
гражданином**

ФИО

ребенка _____

Общая информация о ребенке (оставьте без ответа пункты, по которым у вас нет информации)	
Дата открытия	
Пол (обвести цифру)	1 - мужской 2 - женский
Возраст	
Из какой страны прибыл в образовательную организацию	
Место регистрации и пребывания в России	
Миграционные намерения семьи (если известно, обвести цифру)	1 – остаться в России; 2 – вернуться на родину; 3 – уехать в третью страну; 4 – неопределенные.
Как часто ребенок бывает на Родине? (обвести цифру)	1 – раз в год и чаще; 2 – один раз в несколько лет; 3 – давно не был(а).
Какой период (лет, месяцев) живет в России?	
Миграционная история (указать вид документа, на основании которого пребывает на территории Российской Федерации)	вид на жительство, миграционная карта и др.
Родной язык	
Какими языками еще владеет?	
Уровень знания русского языка (обвести цифру) в соответствии с результатами диагностики	1 – начальный, 2 – средний, 3 – хороший, 4 – отличный.
На каком языке происходит общение дома?	1 – только на родном; 2 – на русском и родном; 3 – только на русском
Сколько человек в семье (цифрой)	
Семья (обвести цифру)	1 – Полная 2 – Неполная
Сколько братьев и/или сестер в семье (цифрой)	
Статус в семье (обвести цифру)	1 – единственный ребенок; 2 – младший; 3 – средний; 4 – старший.
В какой класс поступает сейчас (дополнительно указать класс страны исхода)	
Успеваемость (в целом, если известно, обвести цифру)	1 – неудовлетворительная; 2 – удовлетворительная; 3 – хорошая; 4 – отличная.
Кто помогает делать уроки (возможно несколько вариантов)	1 – родители; 2 – братья/сестры; 3 – родственники; 4 – сверстники; 5 – никто.
Жилищные условия	

Результаты участия в мониторинговых исследованиях

	дата	Результат			
<i>Контроль качества обучения.</i>					
Анкетирования, исследования обучающихся					
Входная диагностика зачисленных в 1 класс					
Социологическое исследование обучающихся 4-х классов					
Контрольные срезы по учебным предметам					
Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир)		Русский язык	Математика	Окружающий мир	
Результаты годовых контрольных работ			Русский язык	Математика	Окружающий мир
	1 класс				
	2 класс				
	3 класс				
	4 класс				
Занятия на курсах внеурочной деятельности в учебном году					
«Русский язык для детей» для 1-2 классов		Да / нет			
«Русский язык как иностранный» для 3-4 классов		Да / нет			
Занятия на курсах платных образовательных услуг в учебном году					
«Школа развития»		Да / нет			
«Русский без границ» для 1-4 классов		Да / нет			
«Летняя школа первоклассника»		Да / нет			
<i>Контроль качества воспитания</i>					
Общегимназические ежегодные мероприятия, направленные на социокультурную детей мигрантов					
Организация мероприятий в День народного единства		Да / нет			
Посвящение в гимназисты		Да / нет			
Организация мероприятий Международного дня родного языка		Да / нет			
Праздник русского языка. День славянской письменности		Да / нет			
Внутриклассные мероприятия (классные часы, праздники, экскурсии по краеведению; отчет классного руководителя по итогам четверти, учебного года).		Активен Не активен			
Открытая региональная олимпиада по русскому языку среди школьников-		Да / нет			

инофонов, изучающих русский как иностранный (4 классы)		
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>		
Деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения		
Присутствие на заседании ППК, решение		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся		Да / нет В случае Да указать вид
Состоит на внутришкольном учете		Да / нет В случае Да указать сроки
Привлечение родителей к организации и проведению гимназических мероприятий		Родители активны Родители не активны
Посещение на дому		