Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 174 имени Л. Я.Драпкина

620090 г. Екатеринбург, пр. Седова, 21, тел. (343) 366–24–74, 366–24–73

gimnaziya174@eduekb.ru



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**Цель и задачи стратегического развития к 2024 году**

Создание к 2024 году внутришкольной системы качества образования, направленной на преодоление следующих рисков:

* «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями) через разработку и внедрение подпрограммы «Учитель гимназии - профессионал»;
* «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения) через разработку и внедрение подпрограммы «Мы говорим на русском языке»;
* «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (системность профориентационной деятельности и уровень мотивации обучающихся) через разработку и внедрение подпрограммы «Ранняя профилизация».

**Цель, задачи, ожидаемые результаты по рисковому направлению**

*РИСК:* «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

 *ЦЕЛЬ:* повышение доли педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы, до 90% через создание и внедрение в гимназии к 2024 году внутришкольной системы профессионального роста педагогических работников «Учитель гимназии - профессионал».

*ЗАДАЧИ:*

1. Индивидуализировать профессиональное развитие педагогов через реализацию маршрутов профессионального роста.

2. Обеспечить непрерывное повышение квалификации, в том числе через организацию и проведение школьных семинаров, педагогических мастерских, научно-практических конференций, педагогических чтений.

3. Организовать профессиональное сотрудничество, освоение педагогами новых форм совместной продуктивной, творческой деятельности с использованием активных форм методической деятельности.

4. Обеспечить накопление, обобщение и трансляцию профессионального опыта педагогов через различные формы.

*Мероприятия стратегии развития, направленные на преодоление рискового фактора*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия,** **направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| ***РИСК: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*** |
| *ЦЕЛЬ: повышение доли педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы, до 90% через создание и внедрение в гимназии к 2024 году внутришкольной системы профессионального роста педагогических работников «Учитель гимназии - профессионал».* | 2024, декабрь  | Зам.дир. по УР Неверова Т.В. |
| 1. Разработка внутришкольной модели индивидуального маршрута профессионального роста
 | 2023, май | Зам.дир. по УР Неверова Т.В. |
| 1. Организация участия педагогов в независимом тестировании и реализация индивидуальных маршрутов профессионального роста (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»)
 | 2022-2024 годы | Методист Кутявина И.М. |
| 1. Организация школьных семинаров-практикумов (не менее 1 в четверть), конкурсов профессионального мастерства (не менее 1 в учебный год), научно-практических конференций / педагогических чтений (не менее 1 раза в учебный год)
 | В течение периода реализации стратегии развития | Методсовет гимназии |
| 1. Изучение и внедрение кураторской методики (технология «Директории»)
 | 2022-2024 учебные года | Директор Ивлева И.В., зам.дир. по УР Неверова Т.В. |
| 1. Организация работы педагогов в творческих проблемных группах по актуальным методическим направлениям
 | В течение периода реализации стратегии развития | Директор Ивлева И.В., зам.дир. по УР Неверова Т.В. |