

**Алгоритм действий педагогов по выявлению социального неблагополучия
и социально опасного положения обучающихся и их семей**

В целях выявления на ранних стадиях социального неблагополучия или социально опасного положения несовершеннолетних обучающихся, классный руководитель (другие педагогические работники) проводят комплексную работу на основе следующих критериев и показателей:

Критерии и показатели социального неблагополучия

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Социально-экономический	Длительная безработица одного родителя (обоих родителей), нежелание работать, а также частная смена мест трудоустройства. Длительный статус «малообеспеченной» семьи и низкий материальный достаток. Расходование имущества, принадлежащего ребенку, и денежных средств (пособий на ребенка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению. Отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д. Необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями и т.д. Задолженность (более 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам. Частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.
Медико-санитарный	Антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами. Отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления. Алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер. Не ухоженность и неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм. Противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребенка, обвинение в произошедшем только несовершеннолетнего.
Социально-демографические	Родители со статусом лиц без определенного места жительства. Устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребенка). Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей. Посещение родителями (одного из них) деструктивной секты. Родители или один из них ранее лишился родительских прав по отношению к старшим детям.

Психолого-педагогический	<p>Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку.</p> <p>Непосещение родителями учреждения образования, несмотря на неоднократные приглашения.</p> <p>Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия.</p> <p>Насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами.</p> <p>Устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций. Повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.</p>
Криминальный	<p>Постановка родителей на учет в органах внутренних дел. Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства.</p> <p>Организация притонов. Аморальный образ жизни родителей (употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.). Вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртному, наркотикам, токсическим, психотропным веществам, принуждение к занятиям проституцией, попрошайничеству, азартным играм).</p> <p>Проявление жестокости в семье и вне семьи. Наличие судимых членов, приверженных к субкультуре преступного мира. Попытки покончить жизнь самоубийством одного из членов семьи. Отсутствие еды, пищи, тепла, крова.</p> <p>Пропуски занятий, наличие вредных зависимостей, постановка на учет, уходы ребенка из семьи, бродяжничество, попрошайничество, совершение правонарушений (преступлений), суицидальные попытки.</p>

Критерии и показатели социально опасного положения

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка	Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития (не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др.). Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребенка, изгнание ребенка из дома.
2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами	Склонение ребенка к попрошайничеству, занятию проституцией; Вовлечение ребенка в преступную деятельность, антиобщественное поведение; Незаконное расходование родителями имущества, принадлежащего ребенку; Гипоопека;

	<p>Запрещение ребенку посещать школу; Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия.</p>
<p>3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер)</p>	<p>Приобщение ребенка к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ Родители ведут аморальный образ жизни (злоупотребление алкогольных напитков, хронический алкоголизм, наркомания, проституция и др.)</p>
<p>4. Жестокое обращение с несовершеннолетним</p>	<p>Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами их заменяющими, или лицами, ответственными за их воспитание, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи, нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.</p> <p>Сексуальное насилие или развращение. Психическое (эмоциональное) насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющееся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.</p> <p>Моральная жестокость (пренебрежение основными нуждами ребенка) – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние или появляется угроза для его здоровья или развития (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения ребенка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений, вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков, совершение преступлений); недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью, чрезмерной занятостью родителей, следствием стихийных бедствий, стихийных потрясений</p>

<p>5. Несовершеннолетний, совершающий антиобщественные действия (несовершеннолетний правонарушитель)</p>	<p>Рост нарушений дисциплины, увеличение пропуска занятий, укрепление асоциальных связей, бродяжничество. Несовершеннолетний уклоняется от учебы, работы Несовершеннолетний состоит на учете в ОДН Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты.</p>
<p>6. Несовершеннолетний, оказавшийся в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации</p>	<p>Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, развода. Проживание несовершеннолетнего в семье с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, чрезмерная занятость родителей, невыносимая нравственная атмосфера (кто-то в семье тяжело болеет, кто-то из родителей лишен родительских прав и др.), низкий уровень образования и профессиональной квалификации родителей. Социальная изоляция несовершеннолетнего, негативное влияние культурных или религиозных факторов. Несовершеннолетний, помещенный в детский социальный приют. Жестокое обращение со стороны сверстников, взрослых. Отрицательное влияние сверстников, взрослых Несовершеннолетний из семьи беженцев Несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др. Несовершеннолетний, ведущий нездоровый образ жизни. «Уличный ребенок» – несовершеннолетний окончательно не утративший связь с семьей, но предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места пребывания.</p>

При выявлении показателей социального неблагополучия или социально опасного положения несовершеннолетних классный руководитель или педагог составляет докладную на имя директора гимназии с указанием доводов по выявленному факту, контактов родителей, места работы родителей, адреса проживания ребенка.

При выявлении факта социального неблагополучия или социально опасного положения, классный руководитель продолжает работу с неблагополучной семьей:

1. Ведет учет посещаемости обучающимся учебных занятий.
2. Ведет учет и анализ совершения обучающимся проступков и правонарушений.
3. Проводит анализ участия родителей (законных представителей) в жизнедеятельности образовательной организации.
4. Изучает условия жизни и воспитания обучающегося в семье, в том числе, посещает семью обучающегося на дому (совместно с социальным педагогом).
5. Проводит анализ обращений (жалоб) одноклассников, учителей, родственников, других граждан.
6. Проводит комплекс мероприятий, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.